

De olho na formação

A importância da educação no preparo do profissional de Enfermagem



Foto: divulgação

Professora Maria Inês Nunes

Coordenadora do curso de graduação em enfermagem do Centro Universitário São Camilo - São Paulo, SP

Por Ariane Gomes

Estar preparado para os desafios cotidianos de sua profissão é essencial para quem deseja ingressar ou manter-se no mercado de trabalho. Na Enfermagem, isso não é diferente. O surgimento de novas técnicas e o aprimoramento daquelas já conhecidas visam facilitar o trabalho do profissional e, conseqüentemente, melhorar o atendimento prestado ao paciente.

Ter acesso a um vasto conteúdo de informações qualificadas contribui para que o/a Enfermeiro/a se mantenha atualizado/a sobre sua prática profissional. Ler artigos, livros, participar de eventos e cursos são algumas das possibilidades para quem deseja estar sempre atento às novidades da área.

Conversamos com a Professora Maria Inês Nunes, coordenadora do curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário São Camilo, sobre a importância de uma formação qualificada para o profissional de Enfermagem e também sobre o curso na instituição, que em 2019, completa 60 anos.

Revista Nursing: Ao optar pela carreira em Enfermagem quais fatores a pessoa precisa analisar em sua decisão?

Profa. Maria Inês Nunes: É muito importante que a pessoa se informe sobre a profissão, as aptidões necessárias e

que tenha afinidade com a área do saber. Quem tem interesse na enfermagem deve conversar com profissionais enfermeiros e alunos de diferentes instituições de ensino superior (IES) que estão fazendo o curso, principalmente os formandos e, se possível visitar algumas IES.

A escolha de um bom curso de graduação é o primeiro passo para o sucesso na carreira profissional. Assim, destacamos algumas dicas para auxiliar nesta importante decisão de escolha:

- Verificar quantas horas de ensino prático o curso oferece e quais os campos de estágio. O Estágio Supervisionado é obrigatório por lei e tem que equivaler a 20% da carga horária total do curso. Geralmente é realizado no último ano do curso. Assim a oferta de ensino clínico/prático além do estágio supervisionado é um importante diferencial.

- Além da infraestrutura dos laboratórios, que deve incluir simuladores verifique a proporção docente/aluno nas aulas práticas. Muitas vezes o professor somente demonstra a técnica e o aluno não tem a oportunidade de executá-la, pois é somente um professor para um elevado número de alunos. A divisão em grupos menores e acompanhamento docente e a oportunidade de executar a técnica é muito importante para o aprendizado.

- Docentes que acompanham a prática clínica devem ter no mínimo especialização naquela área do saber.

- Verificar a aceitação dos egressos no mercado, ou seja, a empregabilidade. Afinal você irá investir 5 anos da sua vida em um curso de Ensino Superior e ao sair você quer um bom emprego.

Nursing: Quais os principais desafios enfrentados atualmente no ensino de Enfermagem?

Maria: Um grande desafio é formar enfermeiros para atuar em um cenário em constante transformação, tanto no que diz respeito à morbidade e a mortalidade, bem como em relação à velocidade das mudanças tecnológicas e estruturais do setor de saúde que é imensa e obviamente sua influência nos processos terapêuticos.

Assim, existe a obrigatoriedade da adaptação e movimentação do currículo com rapidez, em resposta a estas mudanças. É neste processo de transformações constantes e velozes, onde a cada dia são criadas novas necessidades, assim como novos padrões consensuais de verdade, justiça e ética que o ensino dos cursos de graduação em Enfermagem enfrenta desafios, exigindo para tal um corpo docente que saiba utilizar a interdisciplinaridade e os recursos pedagógicos que favoreçam a aprendizagem, estimulem a criatividade e auxiliem o desenvolvimento da autonomia profissional.

Nursing: O que mudou e o que permanece sendo fundamental na formação de enfermeiros e enfermeiras?

Maria: Embora o cuidado dos doentes tenha se originado no lar, com a mãe

de família, com o decorrer do tempo, passou para a responsabilidade dos sacerdotes, filósofos, feiticeiros, mágicos e médicos antigos. Com o advento da era cristã, a Enfermagem nasce como um serviço organizado, através da constituição do diaconato.

A Enfermagem vem a se tornar uma atividade profissional somente séculos mais tarde, na Inglaterra da segunda metade do século XIX.

No que se refere à Enfermagem Brasileira, o ano de 1922 representa um marco de extrema importância: o advento da Enfermagem Moderna no país, 63 anos depois de seu surgimento na Inglaterra.

Apesar do Cuidar simbolizar um ato que remonta aos primórdios da vida humana, hoje a Enfermagem é uma profissão que possui um corpo de conhecimentos próprios e específicos, direcionados à promoção, prevenção, educação, reabilitação e recuperação da saúde.

Desta forma, os aspectos éticos e humanitários intrínsecos à profissão têm que permanecer, atrelados ao desafio de acompanhar o desenvolvimento tecnológico, a inovação do século XXI.

A profissão vem evoluindo e no ano passado foi lançada a campanha mundial da Enfermagem - Nursing Now, uma iniciativa da OPAS/OMS, que visa capacitar os enfermeiros para assumir o papel central no enfrentamento dos

desafios de saúde do século XXI. Foi lançada no Brasil no dia 24 de abril e entre as metas vale destacar o investimento no fortalecimento da educação e no desenvolvimento dos profissionais de enfermagem com foco na liderança. Este é um marco importante para a enfermagem mundial.

Nursing: No cotidiano o profissional de Enfermagem lida com situações que exigem níveis diferentes de atenção e respostas rápidas. Como a faculdade o prepara para isso?

Maria: No caso do curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo, o Enfermeiro Camiliano, pautado no perfil do egresso descrito no Artigo

3º da Resolução 3/2001 do (CNE/CES) recebe uma formação generalista que o capacita a atuar nos diversos níveis de atenção à saúde (promoção, prevenção, recuperação e reabilitação) em todas as fases do curso vital, sustentada por eixos humanistas, políticos, educacionais, biológicos, gerenciais e de pesquisa, que norteiam sua trajetória acadêmica, tornando-o assim, um profissional crítico, reflexivo e estratégico. Nessa formação, o enfermeiro pode diagnosticar a saúde do usuário/família/comunidade e encontrar as melhores metas e intervenções para o diagnóstico feito.

A matriz curricular foi elaborada de forma a propiciar vários cenários de aprendizagem que simulam a prática profissional, bem como ensinamentos clínicos que integram o aluno dentro do contexto dessa prática. O Estágio Supervisionado possibilita uma visão crítica e global da atuação do enfermeiro no gerenciamento da assistência ao cliente, família e coletividade, tendo como referência o diagnóstico situacional da unidade de saúde e a execução do processo de enfermagem.

Nursing: A Enfermagem é uma área muito vasta e faz parte de um cenário que apresenta inovações constantes. Quais suas dicas para o profissional que quer se manter atualizado?

Maria: A graduação é somente o primeiro passo para um caminho em constante progresso. O(A) enfermeiro(a) deve buscar atualização constante e devido à amplitude das áreas de atuação. É importante o profissional refletir sobre sua essência e seus desejos, bem como pesquisar o mercado e traçar um plano para sua carreira profissional.

Após a graduação o profissional pode iniciar um curso de especialização ou um mestrado. O foco deve ser em ensino de qualidade, seja presencial ou à distância.

É importante participar de eventos científicos e apresentar trabalhos de sua prática profissional. Os eventos científicos são uma excelente oportunidade para o profissional aumentar sua rede de contatos e estabelecer seu networking, de fundamental importância para troca de experiências e informações sobre a área de saúde.



Foto: divulgação

A prática baseada em evidências deve ser uma prioridade para o profissional que é comprometido com sua prática profissional, visto que o auxílio para a tomada de decisão sobre as melhores condutas nos diferentes casos. Assim, a leitura de artigos científicos é obrigatória, que pode ser feito através da consulta de blogs que compartilham conteúdo de qualidade, assinatura de newsletters, etc.

Certamente que o investimento na atualização de habilidades técnicas e cognitivas é extremamente relevante para prática. Não obstante, o profissional deve investir também no desenvolvimento das chamadas soft skills, habilidades que lidam com a relação e interação com os outros. Isso fará com que o profissional se distinga da média. Assim, o desenvolvimento de habilidades como resiliência, comunicação, empatia, colaboração, são fundamentais para um líder.

Nursing: Durante a faculdade, quais atividades extracurriculares pode aproximar o estudante da sua área de atuação?

Maria: Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a formação proposta pelo Curso de Graduação em Enfermagem do Centro Universitário São Camilo prevê a integração de atividades acadêmicas complementares como componente curricular obrigatório. Valoriza-se, assim, a aquisição de conhecimento não apenas no ambiente acadêmico formal, mas também nas várias instâncias que compõem a formação do/a enfermeiro/a.

Durante a graduação, o aluno/a tem a possibilidade de cumprir a carga horária referente às atividades complementares em contextos externos ao curso, bem como tem a oportunidade de participar de diversas atividades propostas e efetuadas no âmbito da própria instituição. No curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo são oferecidas diversas atividades que propiciam ao alunado a flexibilização curricular através de cursos de extensão, monitoria, projetos de iniciação científica, eventos científicos

nacionais e internacionais, dentre outros. A instituição também oferece a oportunidade para o aluno participar de projetos

“

Podemos dizer que o que há de mais inovador é a capacidade de integrar as tecnologias leves (tecnologias relacionais) com as tecnologias leve duras (protocolos, normas) e com as tecnologias duras (uso dos equipamentos) para atender ao perfil do egresso que se quer formar.

”

e atividades promovidas pelo setor de Extensão e Pesquisa.

Nursing: O que há de mais inovador em termos de tecnologia na formação em Enfermagem?

Maria: A inovação tecnológica está sendo cada vez mais incorporada aos cuidados de saúde e principalmente de enfermagem. Assim, a utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) que possibilitem experiências diferenciadas de aprendizagem é de grande importância. Neste contexto, os recursos tecnológicos devem ser incorporados como instrumentos de criação, gestão e regulação da aprendizagem. É preciso, entretanto, desnudar a ideia de tecnologia apenas ligada ao uso de equipamentos de última geração, visto que o processo de trabalho do enfermeiro (a) é relacional e dinâmico, onde o profissional interage com o cliente para a identificação de soluções para os problemas identificados.

Podemos dizer que o que há de mais inovador é a capacidade de integrar as tecnologias leves (tecnologias relacionais) com as tecnologias leve duras (protocolos, normas) e com as tecnologias duras (uso dos equipamentos) para atender ao perfil do egresso que se quer formar. As metodologias ativas, que trabalhem o compartilhamento de ideias em grupo, com foco no trabalho em equipe, para a tomada de decisões em grupo, onde se consiga chegar a um consenso e também a simulação de casos comportamentais, podem ser até mais valorizadas que as tecnologias duras. Não obstante o uso de simuladores de baixa, média e alta fidelidade propicia a montagem de cenários que acontecem na vida real, mas em ambiente seguro e assim criam melhores oportunidades de aprendizagem e treinamento bem como a relação da teoria com a prática.

Nursing: O curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo está completando 60 anos. Gostaria que comentasse um pouco sobre a história do curso na instituição.

Maria: Realmente esta é uma grande conquista para o Curso Enfermagem do Centro Universitário São Camilo e também para a profissão. O Curso é originário da Faculdade de Enfermagem

São José, criado em 1959 pelas irmãs de São José de Chambery e reconhecido pelo Decreto Federal 50.152 de 1961. A Faculdade de Enfermagem São José foi transferida para a Sociedade Beneficente São Camilo em 1981, mediante autorização concedida pelo Conselho Federal de Educação em seu parecer no. 772/81.

A filosofia do curso de Enfermagem em consonância com a do Centro Universitário São Camilo, destina-se à compreensão do homem a partir da visão holística com ênfase no Processo do Cuidar, tendo este como base filosófica enquanto ciência na Enfermagem.

O curso é reconhecido pelo mercado de trabalho pela qualidade no processo de formação de seus egressos, onde o enfermeiro camiliano é formado para exercer julgamento crítico e avaliação clínica de enfermagem, em qualquer cenário de atuação profissional, sabendo contextualizar suas ações e intervenções, pautado na cientificidade, garantindo assim sua autonomia nos processos de tomada de decisão do cuidar e assegurando a integridade da atenção e a humanização do atendimento. Temos o compromisso de gerar conhecimento, ciência, tecnologia e inovação, mas principalmente valores e cidadania.

Nursing: Qual a perspectiva do curso para os próximos cinco anos?

Maria: Na sua missão, o Centro Universitário São Camilo assume, na reafirmação da ética e dos ideais dos Camilianos, o compromisso de contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa, fundamentada numa ampla concepção de bem-estar social na qual o ser humano está inserido.

Assim, nosso compromisso é contribuir para a formação de profissionais qualificados, competentes, éticos e criativos, com disposição para o autodesenvolvimento e para o aprendizado permanente; especializados em suas funções. Os profissionais a serem formados são, ao mesmo tempo, generalistas na interpretação e compreensão do mundo, sintonizados com as tendências, expectati-



Foto: divulgação

vas e necessidades da sociedade futura, em suas respectivas áreas de atuação.

Desta forma é primordial a atualização constante do Projeto Político Pedagógico e de sua matriz curricular para acompanhar as constantes transformações sociais, políticas e econômicas.

Nursing: Quais os diferenciais do curso de Enfermagem do Centro Universitário São Camilo?

Maria: O melhor diferencial do curso é sua alta empregabilidade que chega a 75% no 1º ano de formado (conforme pesquisa realizada com nossos egressos). Esta informação é corroborada pelo Ranking Universitário da Folha de São Paulo onde, desde sua primeira versão, o curso está sempre entre os 3 primeiros colocados no Estado de São Paulo neste quesito.

Outro ponto importante que difere o curso de outros no mercado são os ensinamentos clínicos que têm início a partir do 2º ano do curso. No 3º e 4º semestres os ensinamentos clínicos são realizados em Unidades Básicas de Saúde; no 6º e 8º semestres na rede de hospitais Camilianos, no Instituto Brasileiro de Controle do Câncer e no Hospital Geral de Carapicuíba.

No 5º e 7º semestre temos duas unidades curriculares que utilizam o ensino híbrido (uma das maiores tendências para o ensino neste século) com o modelo de sala de aula invertida. No momento off-line, a maioria das aulas é realizada no laboratório onde também é utilizada

a simulação realística. Essa tem por finalidade reproduzir, em ambiente controlado, o que acontece na prática do profissional enfermeiro.

Os Estágios supervisionados são outro grande diferencial do curso e acontecem no último ano. Diferentemente dos ensinamentos clínicos onde o grupo de até oito alunos é supervisionado por um docente, nestes componentes curriculares cada aluno fica em um setor/unidade e é supervisionado diretamente pela(o) enfermeira(o) dessa unidade/setor e o professor supervisor/preceptor visita diariamente para acompanhar o desenvolvimento/ desempenho deste aluno. Esses estágios são realizados na rede de hospitais Camilianos: Pompéia, Ipiranga e Santana; Instituto Brasileiro do Câncer, Hospital Escola Geral de Carapicuíba e nas Unidades Básicas de Saúde. Assim, o aluno tem a oportunidade de vivenciar a prática do profissional enfermeiro.

Aulas de Simulação Realística no Centro de Simulação Realística do Hospital São Camilo. No 8º semestre o aluno tem semanalmente a prática de simulação de casos comportamentais. Situações que acontecem na prática do profissional e a avaliação e reflexão de suas atitudes.

Oportunidade de intercâmbio com a Universidade Católica Portuguesa e com o centro de Humanização São Camilo em Madrid no último ano do curso, entre outros. 🐦